



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 833, DE 9 DE ABRIL DE 2020.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 17.10.2017, publicado no DOU de 18.10.2017, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar a decisão do Comitê de Crise do Ifes (ANEXO I), instituído pela Portaria nº 3263, de 11 de novembro de 2016, e alterado pelas Portarias nº3351/2016, nº 402/2018 e nº 643/2020, que decidiu manter a suspensão das atividades letivas presenciais até o dia 17/04/2020 e iniciar o planejamento para implementar atividades não presenciais durante a pandemia, tendo em vista à contenção da expansão do COVID-19 no Estado do Espírito Santo.

JADIR JOSE PELA
Reitor

A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to be 'JP', located at the bottom right of the page.

ANEXO I à Portaria 833, de 09 de abril de 2020

Ifes iniciará o planejamento para implementar atividades não presenciais durante pandemia.

Publicado: Quarta, 08 de Abril de 2020, 17h55 | Última atualização em Quinta, 09 de Abril de 2020, 12h36, em <https://ifes.edu.br/noticias/19247-ifes-iniciara-o-planejamento-para-implementar-atividades-nao-presenciais-durante-pandemia>

Até o dia 17 de abril as atividades letivas presenciais permanecem suspensas. Mas a instituição optou por retomar o calendário com parte das atividades a distância.

O Comitê de Crise do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) validou, nesta quarta-feira (8), uma proposta de implementação de aulas não presenciais para os cursos técnicos e de graduação enquanto durar a pandemia do coronavírus (COVID-19). A Pró-Reitoria de Ensino (Proen) iniciará um trabalho de planejamento com os gestores de área de Ensino dos campi da instituição. Algumas possibilidades de organização e implantação dessas atividades também serão apresentadas para representações estudantis nesta quinta-feira (9), às 10h.

Até o dia 17 de abril as atividades letivas presenciais permanecem suspensas. Mas a instituição optou por retomar o calendário com parte das atividades a distância. A data de início ainda será divulgada. A decisão foi tomada após uma análise dos resultados das pesquisas sobre o uso e o acesso às tecnologias de comunicação e informação, respondidas por estudantes, docentes e técnicos administrativos ligados à área de Ensino. A instituição também fez um estudo sobre o investimento necessário para dar suporte aos estudantes que precisam de acesso aos dispositivos de tecnologia.

Com essa proposta, a instituição busca favorecer os diferentes estilos de aprendizagem, criar materiais com acessibilidade, evoluir com relação ao uso de tecnologias na educação, estimular a habilidade de aprendizagem autônoma, além de diminuir a quantidade de carga horária que precisará ser reposta presencialmente no pós-pandemia.

Tecnologia de Desktop Remoto para estudantes



A Tecnologia de Desktop Remoto (VDI, por sua sigla em inglês) poderá ser a solução adotada pela instituição para atender os estudantes que não possuem acesso a dispositivos físicos, como computador. Pelo VDI, será disponibilizado o acesso aos desktops de maneira virtualizada, por meio de acesso via rede. As estações realizam suas operações nos servidores centralizados e os terminais utilizados pelo estudante (um aparelho simples) servem apenas para acessar essa estrutura. O investimento inicial nessa tecnologia está estimado em R\$ 1,02 milhão. Com relação ao acesso à internet, os estudantes que precisarem, receberão um recurso específico por meio da assistência estudantil.

Pesquisa sobre TIC com servidores

O Ifes realizou na última semana uma pesquisa com docentes e técnicos administrativos que trabalham com atividades ligadas diretamente à área de apoio ao ensino. O objetivo foi conhecer o perfil desses servidores quanto ao uso e à formação na área de Educação a Distância e de Tecnologias Educacionais.

A pesquisa foi respondida por 1735 pessoas, sendo 1191 docentes e 544 técnicos, de todos os campi da instituição. O levantamento mostrou que 96,25% dos respondentes têm computador com acesso à internet e 57,64% já realizaram pelo menos uma capacitação para atuar com educação a distância.

Cerca de 70% das pessoas já acessou o AVA Moodle do Ifes e de 20% está disposto a compartilhar seus conhecimentos ministrando oficinas, seminários, palestras, lives ou rodas de conversas. Entre os respondentes, menos de 10 % se mostrou contra a substituição das aulas presenciais por aulas a distância nos cursos que atua.

A próxima reunião do Comitê de Crise do Ifes está agendada para a próxima quarta-feira (15). Reuniões extraordinárias poderão ser convocadas a qualquer tempo.

Veja abaixo as decisões tomadas pelo Comitê em reuniões anteriores:

Atividades presenciais suspensas até o dia 17 de abril

O Ifes permanece com as atividades letivas presenciais suspensas até o próximo dia 17 de abril.

Proposta de ensino híbrido

O Comitê também definiu que, como estratégia para reposição das aulas presenciais após

o retorno das aulas, a instituição estudará a proposta de implementar o ensino híbrido. Ou seja, parte dessa reposição acontecerá presencialmente e parte dela de forma virtual, por meio da educação a distância.

Por isso, é importante que os professores utilizem esse período de suspensão de aulas presenciais para se capacitarem e, na medida do possível, iniciarem o planejamento das aulas e dos recursos educacionais necessários. Há cursos online ofertados pela instituição, disponíveis gratuitamente, em <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/>. Nesta proposta, os alunos sem acesso à Internet em suas residências poderão fazer uso nos laboratórios e bibliotecas dos campi.

Pós-graduação e cursos EaD

Com relação a pós-graduação, que compreende os cursos de aperfeiçoamento, especialização e os mestrados, cada programa poderá optar por realizar as aulas a distância ou não, desde que os estudantes não sejam prejudicados e que não ocorram atividades presenciais. As atividades dos cursos a distância continuam acontecendo, sem encontros presenciais.

Atividades administrativas

Conforme divulgado no último dia 17 de março, as atividades administrativas permanecem acontecendo preferencialmente de forma remota e o atendimento presencial ao público externo continua suspenso. Em relação ao trabalho remoto, o Comitê de Crise orienta que as chefias imediatas registrem as atividades remotas desenvolvidas pelos servidores de seu setor. A medida é importante para avaliação do trabalho remoto, mesmo que em caráter excepcional, e, também, para possíveis demandas dos órgãos de controle.

Processo seletivo

O processo seletivo para ingresso no segundo semestre de 2020 está mantido, mas a gestão analisará uma forma de simplificá-lo, adaptando-o às condições impostas pela quarentena. Definições serão feitas pela Pró-reitoria de Ensino, pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional e pelos campi do Ifes nos próximos dias.

Todas as informações sobre o posicionamento da instituição sobre o coronavírus estão disponíveis na capa do site do Ifes, em um [banner sobre o assunto](#). Novas orientações específicas de cada área podem ser feitas diretamente pelas pró-reitorias do Ifes.

Acompanhe!

